

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №328»
Протокол №3 от 25.03.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 328 комбинированного вида» Советского района г. Казани
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №328 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Руководитель	Хабибуллина Гульнар Ильгизаровна
Адрес организации	420087, РТ, г. Казань, ул. Латышских Стрелков, д. 6а (основное здание), ул. 2-я Даурская, д.19 (2 здание)
Телефон, факс	(843)298-55-02
Адрес электронной почты	dou328@bk.ru
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 14.09.2016 г. №8651. Серия 16Л01 №0004675

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 328 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Два здания Детского сада построены по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть представлена региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К. Шаеховой.

Образовательный процесс для детей логопедической группы осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 245 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп комбинированной направленности. Из них:

Основное здание по ул. Лат.Стрелков		2 здание по ул. 2-я Даурская	
Группа	Количество детей	Группа	Количество детей
Первая младшая №1	19	Первая младшая №1	23
Вторая младшая №2	16	Вторая младшая №2	20
Вторая младшая №3	17	Вторая младшая №3	17
Средне-старшая №4	15	Средняя №4	20
Подготовительная к школе группа №5	26	Средняя №5	18
Подготовительная к школе группа №6	28	Подготовительная к школе группа №6	26

В 2023 году во втором здании для освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрена работа дежурной группы.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Многодетная	32	11,2%
Полная	257	89,8%
Неполная	29	10,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Система управления Детским садом упрощена посредством элементы ЭДО.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится дважды (сентябрь, май) с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») в соответствии с ФГОС. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, бесед,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Сравнительный анализ произведен в конце учебного года и показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года Анализ качества освоения образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Анализ результатов мониторинга

По выявленным в процессе мониторинга показателям на конец 2022 учебного года усвоения детьми ОО программы позволяет сделать следующий вывод:

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Показатели по ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Начало года:	Конец года:
сформирован: 0,2%	сформировано: 85,7%
в стадии формирования: 92,2 %	в стадии формирования: 14,3 %
не сформирован: 7,7 %	не сформирован: 0 %

Рекомендации: провести консультацию для родителей по закреплению проблем, связанных с решением социально - нравственно значимых вопросов. Необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах, на транспорте, ПДД.

Показатели ОО «Художественно - эстетическое развитие» следующие показатели:

Начало года:	Конец года:
сформирован: 0,0 %	сформирован: 80,7 %
в стадии формирования: 85,2 %	в стадии формирования: 19,3 %
не сформирован: 14,8%	не сформирован: 0 %

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком, способствовать развитию мелкой моторики. Посоветовать родителям приобрести альбомы для раскрашивания, красивые виды цветной бумаги и пластилина, для самостоятельной творческой активности детей. Обращать внимание детей, как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Показатели по ОО «Физическое развитие»:

Начало года:	Конец года:
сформирован: 0,0 %	сформирован: 73,0 %
в стадии формирования: 87,7 %	в стадии формирования: 23,0 %
не сформирован: 12,3%	не сформирован: 2,3 %

Рекомендации: необходимо продолжить в летний период работу по развитию двигательных навыков детей, в обучении детей перестроению в колонну по трое, четверо, учить равняться и размыкаться. Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье ребят. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

Показатели по ОО «Познавательное развитие»:

Начало года:	Конец года:
сформирован: 0,2%	сформирован: 65,0 %
в стадии формирования: 84,5%	в стадии формирования: 34,0 %
не сформирован: 15,3%	не сформирован: 0 %

Рекомендации: порекомендовать воспитателям и родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

Показатели по ОО «Речевое развитие»:

Начало года:	Конец года:
сформирован: 0,0 %	сформирован: 62,2 %
в стадии формирования: 80,3 %	в стадии формирования: 34,5 %
не сформирован: 19,7%	не сформирован: 3,3 %

Рекомендации: Необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе, для чего в детском саду организованы кружки и логопедическая группа.

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Показатель: Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Начало года:	Конец года:
сформирован: 4 %	сформирован: 92 %
в стадии формирования: 93 %	в стадии формирования: 8 %
не сформирован: 3%	не сформирован: 0 %

Показатель: Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Начало года:	Конец года:
сформирован: 11 %	сформирован: 88 %
в стадии формирования: 85 %	в стадии формирования: 12 %
не сформирован: 4%	не сформирован: 0 %

показатель: Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Начало года:	Конец года:
сформирован: 3 %	сформирован: 78 %
в стадии формирования: 94 %	в стадии формирования: 22 %
не сформирован: 2%	не сформирован: 0 %

показатель: Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Начало года:	Конец года:
сформирован: 3 %	сформирован: 76 %
в стадии формирования: 94 %	в стадии формирования: 24 %
не сформирован: 4%	не сформирован: 0 %

показатель: У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Начало года:	Конец года:
сформирован: 6 %	сформирован: 87 %
в стадии формирования: 94 %	в стадии формирования: 13 %
не сформирован: 0%	не сформирован: 0 %

показатель: Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Начало года:	Конец года:
--------------	-------------

сформирован: 8 %
в стадии формирования: 92 %
не сформирован: 0%

сформирован: 92 %
в стадии формирования: 8 %
не сформирован: 0 %

показатель: Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Начало года:
сформирован: 6 %
в стадии формирования: 92 %
не сформирован: 3%

Конец года:
сформирован: 88 %
в стадии формирования: 12 %
не сформирован: 0 %

Вывод: Анализ мониторинга освоения знаний по образовательным областям и достижения целевых ориентиров показал, что уровень знаний и достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров на конец учебного года в основном на уровне сформированности.

В стадии формирования у детей: овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Дети в большинстве обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

Большинство детей обладают в соответствии со своим возрастом развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; дети владеют разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Почти у всех детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.

Итоги мониторинга.

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику освоения образовательной программы у детей по сравнению с началом учебного года: в основном показатели находятся в стадии сформированности, не сформированный уровень усвоения программы детьми отсутствует. Поэтому можно заключить, образовательная деятельность реализуется на достаточно высоком уровне.

У детей – выпускников достаточно сформированны предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Рекомендации:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

3. Осуществлять дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Анализ результатов мониторинга выпускников

Общее количество выпускников, участвующих в педагогическом мониторинге – 40 детей.

По выявленным в процессе мониторинга показателям на конец учебного года усвоения детьми ОО программы позволяет сделать следующий вывод:

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Показатели по ОО «Познавательное развитие»:

Начало года:

сформирован: 0,5%

в стадии формирования: 99%

не сформирован: 0,5%

Конец года:

сформирован: 91 %

в стадии формирования: 9%

не сформирован: 0 %

Показатели ОО «Художественно - эстетическое развитие» следующие показатели:

Начало года:

сформирован: 024 %

в стадии формирования: 100 %

не сформирован: 0%

Конец года:

сформирован: 89,5 %

в стадии формирования: 10,5 %

не сформирован: 0 %

Показатели по ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Начало года:

сформирован: 0,5 %

в стадии формирования: 99,5 %

не сформирован: 9%

Конец года:

сформирован: 88%

в стадии формирования: 12 %

не сформирован: 0 %

Показатели по ОО « Физическое развитие»:

Начало года:

сформирован: 0%

в стадии формирования: 100 %

не сформирован: 0 %

Конец года:

сформировано: 83%

в стадии формирования: 17 %

не сформирован: 0 %

Показатели по ОО «Речевое развитие»:

Начало года:

сформирован: 88 %

в стадии формирования: 12 %

не сформирован: 0%

Конец года:

сформирован: 83,5 %

в стадии формирования: 16,5 %

не сформирован: 0 %

Рекомендации: Необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Показатель: Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Начало года:

сформирован: 0 %

в стадии формирования: 98%

не сформирован: 2%

Конец года:

сформирован: 98 %

в стадии формирования: 2 %

не сформирован: 0 %

Показатель: Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного

достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Начало года:

сформирован: 0%

в стадии формирования: 100 %

не сформирован: 0%

показатель: Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Начало года:

сформирован: 0 %

в стадии формирования: 100 %

не сформирован: 0%

показатель: Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Начало года:

сформирован: 0 %

в стадии формирования: 100 %

не сформирован: 0%

показатель: У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Начало года:

сформирован: 4 %

в стадии формирования: 96 %

не сформирован: 0%

показатель: Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Начало года:

сформирован: 4 %

в стадии формирования: 96 %

не сформирован: 0%

показатель: Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Начало года:

сформирован: 2 %

в стадии формирования: 98%

не сформирован: 0%

Вывод: Анализ мониторинга освоения знаний по образовательным областям и достижения целевых ориентиров показал, что уровень знаний и достижения

воспитанниками ДООУ целевых ориентиров на конец учебного года в основном на уровне сформированности.

У детей – выпускников достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2- до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в 2023 году продолжила профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

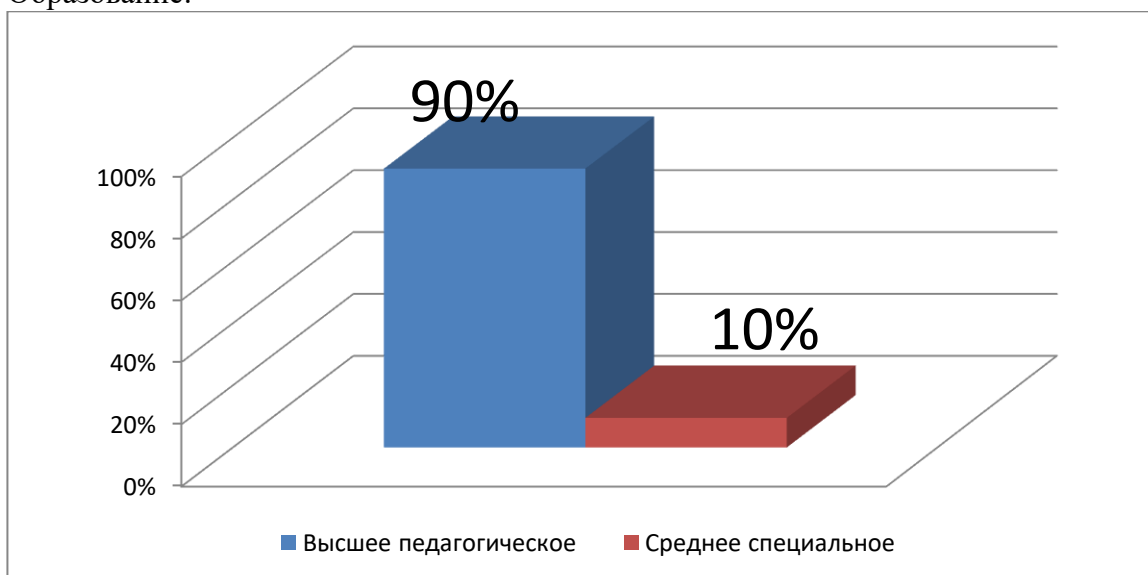
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

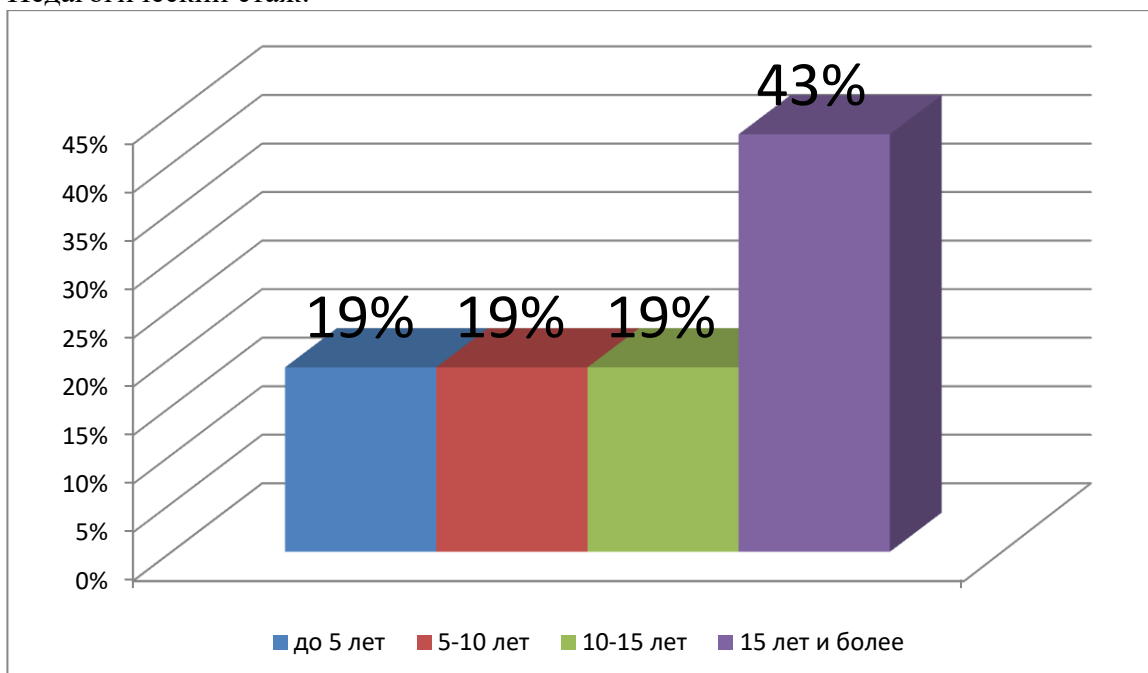
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 91 %.

Образование:



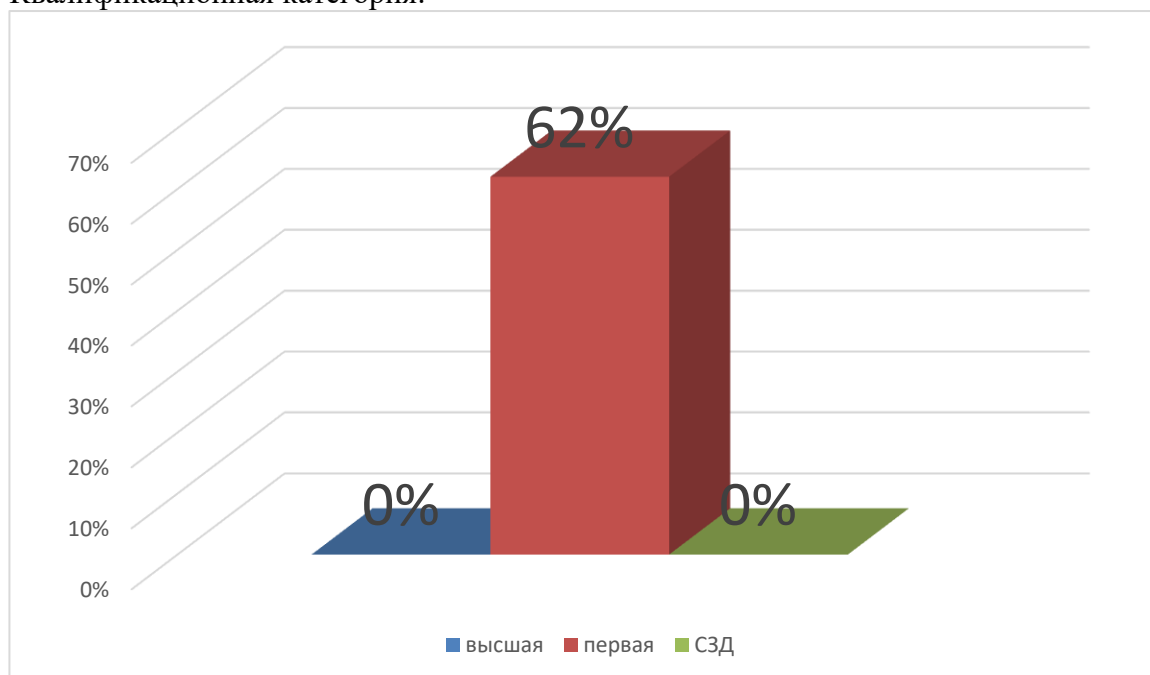
Педагогический стаж:



Педагоги ознакомлены с новым Регламентом Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.07.2022 №1209/22 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан.

Квалификационная категория:



Без категории: 38% педагогов (не проработали 2 года).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Год	Наименование конкурса, ФИО педагогов	Уровень	Результат
2023	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Федеральный этап Гарафутдинова Л.Ф. Лазарева А.С.	Всероссийский, федеральный этап	Участник
	Зональный конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультifest», приуроченного к году национальных культур и традиций в Республике Татарстан. Номинация «Самый познавательный мультфильм». Название «Тайны Казанского Кремля» Самагова Ф.Ф. Хузина Г.Ф.	Зональный конкурс	Диплом 3 степени. Приказ №45/01-03 от 09.03.2023 Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

	Сабилова М.С.		
	Зональный конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультfest», приуроченного к году национальных культур и традиций в Республике Татарстан. Номинация «Самый познавательный мультфильм». Название «Аулак өй» Саматова Ф.Ф. Хузина Г.Ф. Юшкова Н.А.	Зональный конкурс	Сертификат участника. Приказ №45/01-03 от 09.03.2023 Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
	Районный конкурс на лучший образовательный проект «Семейный букросинг» в рамках районного образовательного проекта «Мир детства» Номинация «Буктрейлер» Работа: Буктрейлер по мотивам татарской народной сказки «Өч кыз»	Районный	3 место Приказ №92 от 28.03.2023 Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО г. Казани по Советскому району
	Смотр-конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г. Казани» Номинация «Детский сад – калейдоскоп талантов» Халикова Т.М. Хузина Г.Ф.	Районный	3 место Приказ №123 от 24.04.2023 Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО МО г. Казани по Советскому району
	Смотр-конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г. Казани» Халикова Т.М. Хузина Г.Ф.	Город	Сертификат участника Приказ №1534/02-05-02 от 26.04.2023 Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО МО г. Казани по Советскому району
	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» Мухаметгалеева Р.А.	Республика	Сертификат участника Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ №503 от 01.12.2023
	Конкурс педагогического мастерства «Академия цифровых технологий» Шарипова К.А. Фрагмент игровой деятельности с применением цифровых технологий “Хэллоуин”	Районный	Участник Приказ №235 от 20.11.2023 Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО МО г. Казани по Советскому району
	Конкурс педагогического мастерства «Академия цифровых технологий» Шайхутдинова А.С. Дидактическое электронное пособие “Музыкально-пальчиковые игры как средство развития музыкальных способностей детей”	Районный	Участник Приказ №235 от 20.11.2023 Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО МО г. Казани по Советскому району

Участие воспитанников в конкурсах

Год	Наименование конкурса, ФИО педагогов	Уровень	Результат
2023	Конкурс юных чтецов «Звездный»	Районный этап	2 место

	билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» Номинация Уроки чтения Нахаева Алиса Педагог: Хузина Г.Ф.	городского	Приказ №36 от 13.02.2023 Отдел образования УО ИКМО г.Казани по Советскому району, Учебно-методический сектор информационно-методического отдела г. Казани по Советскому району
	Звездный билет Бикбаева Злата Педагог: Лазарева А.С. Ямбулатова Е.А.	Районный этап городского	Лауреат Приказ №36 от 13.02.2023
	Олимпиада для дошкольников «Умка» Богомолва Мия Педагог: Хузина Г.Ф.	Городской	Победитель . Приказ №29 от 22.02.2023 Управление образования ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
	«Защитники Отечества – герои всех времен» Сибгатуллин Эмиль, 6 лет Номинация «Кулинарный шедевр» Название работы «Пицца – звезда»	Республиканский	Диплом 1 степени Приказ №2 от 01.02.2023 АНО Ресурсный центр СО НКО «Горизонт», Набережные Челны, РТ; АНО «Время побед», Менделеевск, РТ; МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ
	Зональный конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультfest», приуроченного к году национальных культур и традиций в Республике Татарстан. Номинация «Самый познавательный мультфильм». Название «Тайны Казанского Кремля» Нахаева Алиса Шаталов Марк Сагдеева Амина Раков Аким Титов Вова Бушуева Дарина - озвучивали Снимали: Богомолва Мия Нахаева Алиса Гаврилов Миша Саттарова Эльвина Рахматуллина Милана Кашапов Искандер Исхакова Аймира Гилязова Сафия Саляхиев Андриан Семенова Вика Халиков Эмиль Хазипов Биктимер Педагоги: Саматова Ф.Ф. Хузина Г.Ф. Сабирова М.С.	Зональный конкурс	Диплом 3 степени. Приказ №45/01-03 от 09.03.2023 Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
	Зональный конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультfest», приуроченного к году национальных культур и традиций в Республике Татарстан. Номинация «Самый познавательный	Зональный конкурс	Сертификат участника. Приказ №45/01-03 от 09.03.2023 Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

<p>мультфильм». Название «Аулак өй» Нахаева Алиса Шаталов Марк Сагдеева Амина Раков Аким Титов Вова Бушуева Дарина - озвучивали Снимали: Богомолова Мия Нахаева Алиса Гаврилов Миша Саттарова Эльвина Рахматуллина Милана Кашапов Искандер Исхакова Аймира Гилязова Сафия Саяхчиев Андриан Семенова Вика Халиков Эмиль Хазипов Биктимер Педагоги: Саматова Ф.Ф. Хузина Г.Ф. Юшкова Н.А.</p>		
<p>Всероссийская экологическая олимпиада дошкольников «Берегите планету! Земля – наш общий дом!» Кашапов Искандер Педагог Хузина Г.Ф.</p>	Всероссийский	Диплом победителя №2023-04-05-02-189 от 5.04.2023 ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»
<p>Всероссийская экологическая олимпиада дошкольников «Берегите планету! Земля – наш общий дом!» Халиков Эмиль Педагог Хузина Г.Ф.</p>	Всероссийский	Диплом победителя №2023-04-05-02-187 от 5.04.2023 ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»
<p>Всероссийская экологическая олимпиада дошкольников «Берегите планету! Земля – наш общий дом!» Богомолова Мия Педагог Хузина Г.Ф.</p>	Всероссийский	Диплом победителя №2023-04-05-02-188 от 5.04.2023 ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»
<p>Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я юный гений» Кашапов Искандер Педагог Хузина Г.Ф.</p>	Международный	Диплом 1 степени Приказ №02 от 27.02.2023 «Школа Пресс»
<p>Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Россия – наша Родина». Халиков Эмиль Руководитель: Халикова Т.М.</p>	Всероссийский	Диплом победителя 1 место № AV-45098 от 24.04.2023 Учебный центр Альманах воспитателя
<p>IV региональный Чемпионат межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2023 г. Компетенция “Преподавание в младших классах” Номинация “Самый аккуратный” Ибадуллаева Риана Педагог Сабирова М.С.</p>	Региональный	Диплом участника
<p>IV региональный Чемпионат межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан</p>	Региональный	Диплом участника

2023 г. Компетенция “Музыкальный руководитель” Номинация “Лучшая импровизация” Фатыхова Халида Педагог Лазарева А.С.		
IV региональный Чемпионат межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2023 г. Компетенция “Изобразительная деятельность” Номинация “Самая яркая работа” Шайхутдинова Малика Педагог Юшкова Н.А.	Региональный	Диплом участника
Олимпиада для дошкольников «Умка» Хайруллин Данияр Педагог Мусина Г.А.	Городской	Диплом победителя Приказ №55 от 20.04.2023 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Олимпиада для дошкольников «Умка» Хасанов Хаким Педагог Мусина Г.А.	Городской	Диплом победителя Приказ №55 от 20.04.2023 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Олимпиада для дошкольников «Умка» Халиков Эмиль Педагог Хузина Г.Ф.	Городской	Диплом победителя Приказ №55 от 20.04.2023 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Олимпиада для дошкольников «Умка» Михайлова София Педагог Сабирова М.С.	Городской	Диплом победителя Приказ №55 от 20.04.2023 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Олимпиада для дошкольников «Умка» Мальцева Арина Педагог Тихонова И.И.	Городской	Диплом призера Приказ №55 от 20.04.2023 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Олимпиада для дошкольников «Умка» Рахматуллина Милана Педагог Хузина Г.Ф.	Городской	Диплом победителя Приказ №55 от 20.04.2023 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Олимпиада для дошкольников «Умка» Кашапов Искандер Педагог Хузина Г.Ф.	Городской	Диплом победителя Приказ №55 от 20.04.2023 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Конкурс-фестиваль детского творчества “Сэлэтлэ бэлэкэч-2023” Номинация “Хореография” Название танца “Дружба и мир народов Татарстана”	Районный	Лауреат 2 степени Приказ №128 от 26.04.2023 Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО МО г. Казани по Советскому району

	Педагог: Гарафутдинова Л.Ф. Саматова Ф.Ф.		
	Конкурс-фестиваль детского творчества “Сэлэтлэ бэлэкэч-2023” Номинация “Хореография” Название танца “фФутболисты” Педагог Лазарева А.С.	Районный	Лауреат 2 степени Приказ №128 от 26.04.2023 Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО МО г. Казани по Советскому району
	Конкурс спортивных танцев -2023 для детей дошкольного возраста среди образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования Номинация «Черлидинг» Название номера «Радуга»	Районный	2 место Приказ №127 от 26.04.2023 Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО МО г. Казани по Советскому району
	Спартакиада Руководитель: Салихов Р.К.	Образовательное учреждение	Участие
	III Республиканский конкурс детского творчества “Читаем Тукая” Номинация “Художественное слово” Хазипов Биктимер Педагог Саматова Ф.Ф.	Республиканский	Диплом Лауреата 2 степени АО ТАТМЕДИА, Отдел образования Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района
	Олимпиада для дошкольников «Умка»	Городской	Диплом призера Приказ №145 от 17.10.2023 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
	Конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сина» Фасакетдинов Ильяс Педагог: Саматова Ф.Ф.	Район	Диплом 3 место УО ИКМО Советского района г. Казани, 01.12.2023
	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени». Конкурсная работа «Золотистая аллея» Педагог: Юшкова Н.А.	Международный	Диплом победителя, 2 место Г. Санкт-Петербург
	Конкурс гимнастов «Золотые крылья»	Республиканский	Диплом, 1 место. АНО «Академия гимнастики и спорта»
	Республиканский детский кинофестиваль «Милли мултFest»	Республиканский	Сертификат участника
	Конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» Номинация Уроки чтения Нахаева Алиса Педагог: Хузина Г.Ф.	Районный этап городского	2 место Приказ №36 от 13.02.2023 Отдел образования УО ИКМО г.Казани по Советскому району, Учебно-методический сектор информационно-методического отдела г. Казани по Советскому району
	Звездный билет Бикбаева Злата Педагог: Лазарева А.С. Ямбулатова Е.А.	Районный этап городского	Лауреат Приказ №36 от 13.02.2023
	Олимпиада для дошкольников «Умка» Богомолова Мия Педагог: Хузина Г.Ф.	Городской	Победитель . Приказ №29 от 22.02.2023 Управление образования ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.

			Казани
	«Защитники Отечества – герои всех времен» Сибгатуллин Эмиль, 6 лет Номинация «Кулинарный шедевр» Название работы «Пицца – звезда»	Республиканский	Диплом 1 степени Приказ №2 от 01.02.2023 АНО Ресурсный центр СО НКО «Горизонт», Набережные Челны, РТ; АНО «Время побед», Менделеевск, РТ; МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ
	Зональный конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультfest», приуроченного к году национальных культур и традиций в Республике Татарстан. Номинация «Самый познавательный мультфильм». Название «Тайны Казанского Кремля» Нахаева Алиса Шаталов Марк Сагдеева Амина Раков Аким Титов Вова Бушуева Дарина - озвучивали Снимали: Богомолова Мия Нахаева Алиса Гаврилов Миша Саттарова Эльвина Рахматуллина Милана Кашапов Искандер Исхакова Аймира Гилязова Сафия Саляхиев Андриан Семенова Вика Халиков Эмиль Хазипов Биктимер Педагоги: Саматова Ф.Ф. Хузина Г.Ф. Сабирова М.С.	Зональный конкурс	Диплом 3 степени. Приказ №45/01-03 от 09.03.2023 Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
	Зональный конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультfest», приуроченного к году национальных культур и традиций в Республике Татарстан. Номинация «Самый познавательный мультфильм». Название «Аулак өй» Нахаева Алиса Шаталов Марк Сагдеева Амина Раков Аким Титов Вова Бушуева Дарина - озвучивали Снимали: Богомолова Мия Нахаева Алиса Гаврилов Миша Саттарова Эльвина Рахматуллина Милана Кашапов Искандер Исхакова Аймира Гилязова Сафия	Зональный конкурс	Сертификат участника. Приказ №45/01-03 от 09.03.2023 Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

	Саяхиев Андриан Семенова Вика Халиков Эмиль Хазипов Биктимер Педагоги: Самагова Ф.Ф. Хузина Г.Ф. Юшкова Н.А.		
	Всероссийская экологическая олимпиада дошкольников «Берегите планету! Земля – наш общий дом!» Кашапов Искандер Педагог Хузина Г.Ф.	Всероссийский	Диплом победителя №2023-04-05-02-189 от 5.04.2023 ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»
	Всероссийская экологическая олимпиада дошкольников «Берегите планету! Земля – наш общий дом!» Халиков Эмиль Педагог Хузина Г.Ф.	Всероссийский	Диплом победителя №2023-04-05-02-187 от 5.04.2023 ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»

Обобщение и распространение опыта

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Тема
2023	РМО учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Советского района г.Казани Тема: «Современные технологии развития у детей с ТНР познавательной-речевой активности, инициативы, творческих способностей, культуры здорового и безопасного образа жизни» На базе МАДОУ «Детский сад №328»	Районный	<i>Е.В. Наумова, воспитатель логопедической группы, учитель-логопед; Г.И. Шагиева, учитель-логопед</i> Презентация из опыта работы «Использование карт Проппа с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста»
	Зональный семинар-практикум для педагогов коррекционных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» УВН НН? 21/02/2023 года // Федеральный проект «Современная школа», Национальный проект «Образование», Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	Районный	<i>Лазарева А.С.</i> Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада»
	Международная научно-практическая конференция «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века: наставничество и менторинг в поликультурном образовании», посвященная Году педагога и наставника в России 14.04.2023 Организатор НОЦ педагогических исследований Казанского федерального университета на базе МБДОУ «Детский сад №333 комбинированного вида» Советского района г. Казани	Международная	Халикова Т.М. Хабибуллина Г.И. «Игра-путешествие как средство ознакомления детей с жизнью сверстников из других стран» Мусина Г.А. «Экология родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников
	Августовская конференция	Районный	Халикова Т.М. «Детский

	<p>педагогических работников образовательных организаций Советского района г. Казани. Секция старших воспитателей. Тема: «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов в образовании» организован: Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани, методический сектор по Советскому району ИМО Управления образования ИКМО г. Казани на базе МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Советского района г. Казани 25.08.2023</p>		<p>чемпионат BabySkills для детей дошкольного возраста по стандартам WorldSkills»</p>
	<p>Республиканский семинар в рамках реализации дополнительной программы профессиональной подготовки по направлению "Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия (20.03.2023-09.12.2023 - 410 ч) на базе ГАОУ ДПО ИРО РТ. Кафедра психологии и инклюзивного образования при МОиН РТ</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Хабибуллина Г.И. Халикова Т.М. Шагиева Г.И. Развитие связной речи дошкольников посредством создания мультипликационных фильмов</p>

Публикации

№	Год	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
1.	2023	Халикова Т.М., Хузина Г.Ф. Комплекс мероприятий по использованию цифровых технологий для развития самооценки у детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский	Казанский школьник и дошколята
2.		Хузина Г.Ф. «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Процесс создания мультфильма «Бременские музыканты» методом покадровой съемки. Конспект педагогического мероприятия с детьми	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», апрель, 2022.
3.		Хузина Г.Ф., Халикова Т.М., Абубакирова В.В. «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Мастер-класс с представителем МЧС «Если вдруг пожар возник...»	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Апрель, 2022
4.		Халикова Т.М., Хузина Г.Ф.	Всероссийский	Казанский школьник и

	Комплекс мероприятий по использованию цифровых технологий для развития самооценки у детей старшего дошкольного возраста		дошколята
5.	Хузина Г.Ф. «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Процесс создания мультфильма «Бременские музыканты» методом поккадровой съемки. Конспект педагогического мероприятия с детьми	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», апрель, 2022.
6.	Хузина Г.Ф., Халикова Т.М., Абубакирова В.В. «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Мастер-класс с представителем МЧС «Если вдруг пожар возник...»	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Апрель, 2022
7.	Халикова Т.М., Хузина Г.Ф. Комплекс мероприятий по использованию цифровых технологий для развития самооценки у детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский	Казанский школьник и дошколята
8.	Хузина Г.Ф. «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Процесс создания мультфильма «Бременские музыканты» методом поккадровой съемки. Конспект педагогического мероприятия с детьми	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», апрель, 2022.
9.	Хузина Г.Ф., Халикова Т.М., Абубакирова В.В. «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Мастер-класс с представителем МЧС «Если вдруг пожар возник...»	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Апрель, 2022
10.	Халикова Т.М., Хузина Г.Ф. Комплекс мероприятий по использованию цифровых технологий для развития самооценки у детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский	Казанский школьник и дошколята
11.	Хузина Г.Ф. «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Процесс создания мультфильма «Бременские музыканты» методом поккадровой съемки. Конспект педагогического мероприятия с детьми	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», апрель, 2022.
12.	Хузина Г.Ф., Халикова Т.М., Абубакирова В.В. «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Апрель, 2022

		Работа: Мастер-класс с представителем МЧС «Если вдруг пожар возник...»		
13.		Халикова Т.М., Хузина Г.Ф. Комплекс мероприятий по использованию цифровых технологий для развития самооценки у детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский	Казанский школьник и дошколята
14.		Хузина Г.Ф. «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Процесс создания мультфильма «Бременские музыканты» методом поккадровой съемки. Конспект педагогического мероприятия с детьми	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», апрель, 2022.
15.		Хузина Г.Ф., Халикова Т.М., Абубакирова В.В. «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Мастер-класс с представителем МЧС «Если вдруг пожар возник...»	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Апрель, 2022

Экспертная деятельность

Год	Наименование
2023	Ямбулатова Е.А. Эксперт IV регионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2023 г по компетенции «Дизайнер одежды»
	Тихонова И.И. Эксперт IV регионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2023 г по компетенции «Поварское дело»
	Лазарева А.С. Эксперт IV регионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2023 г по компетенции «Музыкальный руководитель»
	Агламшина А.И. Эксперт IV регионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2023 г по компетенции «Изобразительная деятельность»
	Семенова А.С. Эксперт IV регионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2023 г по компетенции «Изобразительная деятельность»
	Халикова Т.М. Эксперт IV регионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2023 г по компетенции «Безопасность дорожного движения»

В рамках работы с родителями проведены:

Открытки и поздравления «Мой любимый дошкольный работник» (ко Дню дошкольного работника)

Смотр-конкурс «Осеннее чудо»

Выставка детских работ «Книги будущего»

Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества.

Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»

Выставка «Кто живет в нашем городе», приуроченная к 12 декабря

Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»

В рамках года педагога и наставника педагоги награждены Почетными грамотами:

Агламшина А.И., Гарафутдинова Л.Ф., Лазарева А.С., Мусина Г.А., Наумова Е.В., Саматова Ф.Ф., Тихонова И.И., Тундайкина Т.М., Халикова Т.М., Хузина Г.Ф.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	245(100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19(86,3%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17(77,27%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (13,63%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 (13,63%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14(63,63 %)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 (9,09%)
1.8.2	Первая	12(54,54 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 (9,09%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (4,54%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (18,18%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21(65,45%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8(36,36%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8(36,36%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,31 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.